ORGANISATION MONDIALE POUR L´EDUCATION PRESCOLAIRE

WORLD ORGANIZATION FOR EARLY CHILDHOOD EDUCATION

ORGANIZACIÓN MUNDIAL PARA LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

**DECLARACION DE CAMPO GRANDE**

**DECLARACIÓN PIDIENDO LA INCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN INFANTIL Y EL CUIDADO COMO UNA PRIORIDAD EN LOS OBJETIVOS DEL DESARROLLO SUSTENTABLE DE LAS NACIONES UNIDAS 2015-2030**

OMEP es la mayor y la más antigua organización global dedicada a la educación y al cuidado infantil (ECEC). Con representaciones en comités nacionales en 73 países, la OMEP tiene una larga y destacada trayectoria en la promoción de la salud, bienestar, educación y derechos de los niños y niñas del mundo, desde el nacimiento hasta los 8 años de edad.

 Los miembros de OMEP, de manera individual y colectiva, levantan sus voces en defensa de los derechos que tienen todos los niños y niñas, de vivir en un mundo sustentable y de alcanzar sus propios objetivos.

Podemos argumentar que la primera infancia debe ser siempre una prioridad en la agenda política, social y educacional a nivel mundial. En ese sentido insistimos que esta etapa de la vida sea incluida en los objetivos de desarrollo sustentable de las Naciones Unidas (SDGs) para el período 2015-2030 con el fin de enviar un mensaje claro y directo a los gobernantes del mundo por la responsabilidad que les cabe en esta materia. Ellos son responsables por los niños de hoy y del futuro. El desarrollo humano sustentable y el aprendizaje empiezan con el nacimiento. Por consiguiente, la educación y el cuidado debe empezar desde el comienzo de la vida para garantizar el mejor inicio y mayor proyección para cada niño en los contextos familiares, sociales y preescolares.

 Justificación:

* La Declaración Universal de los Derechos Humanos y la Convención de las Naciones Unidas sobre los derechos del niño garantizan a los niños el derecho al desarrollo de sus potencialidades y la realización o práctica de sus derechos individuales y colectivos.
* Datos científicos de diversas áreas - incluyendo la neurociencia, educación, cognitiva, psicología del desarrollo y economía - demuestran claramente los beneficios en la salud, en el área social, ambiental, cognitivos, educacionales y los beneficios económicos de la adecuada inversión en educación y cuidados de la primera infancia.
* Los primeros cuidados y la educación infantil son el punto de partida y establece las bases para toda la educación superior y para el futuro desarrollo social.
* En 2010/2011 la UNESCO reconoció que la primera infancia es en si una institución del sistema educacional, aportando contribuciones vitales para la escuela y el éxito en la vida y que la educación y cuidado de la primera infancia son importantes para alcanzar los objetivos de desarrollo del Milenio (MDGs).
* Informes (2001, 2006, 2012) y otros documentos oficiales y de investigación de la Organización para la Cooperación y Desarrollo Económico (OECD) Indican que invertir en la primera infancia es un beneficio para toda la sociedad.

**Declaración realizada el 21 de julio de 2012, en la Asamblea Mundial de la OMEP y Simposio Internacional de Campo Grande, Brasil**