



Noviembre de 2012

Organisation Mondiale pour l'Éducation Préscolaire  
World Organisation for Early Childhood Education  
Organización Mundial para la Educación Preescolar  
[www.omep.org.gu.se](http://www.omep.org.gu.se)

## Proyecto Mundial de la OMEP sobre la Educación para el Desarrollo Sostenible (EDS)

### Invitación a la Parte 3: Diálogos Intergeneracionales para la EDS

El Proyecto Mundial de la OMEP sobre la EDS, Parte 1 (entrevistas a los niños) y Parte 2 (la EDS en práctica) fueron grandes éxitos. Los miembros de la OMEP en todo el mundo han entrevistado a los niños acerca de sus pensamientos y opiniones relacionados con el logotipo del Congreso de la OMEP y también ponen en práctica los proyectos de la EDS.

Aproximadamente 35 países, más de 12 000 niños y 1000 maestros del mundo entero han participado en las dos partes del proyecto sobre la EDS, una contribución fantástica. Gracias a los informes nacionales, tenemos ahora un conocimiento más global acerca de la EDS desde la perspectiva infantil. Los informes sobre los proyectos pueden consultarse en el sitio web de la OMEP [www.omep.org.gu.se](http://www.omep.org.gu.se).



**El objetivo general del proyecto EDS** es mejorar la toma de conciencia de la Educación para el Desarrollo Sostenible entre los miembros de la OMEP, niños jóvenes y la educación de la primera infancia en general.

**El objetivo de la Parte 1 del proyecto EDS - entrevistas a los niños** - es recopilar información acerca de los pensamientos de los niños pequeños, los comentarios y la comprensión del logotipo del Congreso de la OMEP de 2010

**Los objetivos de la Parte 2 - EDS en práctica** – son implementar la Educación para el Desarrollo Sostenible a los niños en la educación preescolar y obtener información y una mayor comprensión de las ideas de los niños pequeños y las actividades dentro de la EDS.

Las partes anteriores (1 y 2) están todavía abiertas y cualquiera puede seguir haciendo entrevistas a los niños o actuar en la EDS en práctica.

## OMEP - Proyecto EDS

### respeto

a los Derechos del niño

### reflexionar

sobre diferencias culturales en el mundo

### repensar

la gente de hoy aprecia cosas diferentes

### reutilizar

volver a utilizar cosas viejas

### reducir

se puede hacer más con menos

### reciclar

otra persona puede utilizarlo de nuevo

### redistribuir

los recursos de manera más justa



## **Part 3**

### **Intergenerational Dialogues for ESD**

#### **Parte 3: Diálogos Intergeneracionales para la EDS**

**En esta tercera parte del proyecto, ampliamos las perspectivas más allá de la educación preescolar / escolar. En la tercera parte, se les pide a los niños y maestros a que participen en diálogos intergeneracionales en torno a tres objetivos específicos para un estilo de vida sostenible.**

Estos diálogos pueden aportar beneficios mutuos para los niños pequeños y sus profesores y cuidadores, en función del contexto local, incluidos los conocimientos indígenas y tradicionales. Se han elegido estos objetivos para la Parte 3 porque sabemos que este tipo de actividades involucran las tres dimensiones de la EDS (socio-cultural, ambiental y económica), así como la potenciación de los participantes. Les pedimos que elijan uno (o más) de los objetivos de la parte 3 y trabajen juntos con los niños para alcanzarlos.

#### **El proyecto se inicia**

hablando con los niños del objetivo elegido. Los niños junto con los maestros idean preguntas que hacer a la gente de la generación de los abuelos. Las preguntas que se mencionan a continuación pueden servir como ejemplos:

##### **Objetivo n ° 1**

##### **¿Cómo utilizamos el plástico?**

**La reducción del número de botellas de plástico y bolsas de plástico utilizadas en los establecimientos preescolares / escuelas y en el hogar**

Ejemplos de las preguntas iniciales para la generación de los abuelos:

- ¿Cómo llevaban y transportaban agua antes de que había botellas de plástico?
- ¿Qué usaban en lugar de bolsas de plástico?
- ¿Tienen alguna sugerencia sobre cómo podríamos reducir el uso de plástico?

##### **Objetivo n ° 2**

##### **¿De dónde viene la comida?**

**La creación de un nuevo jardín en el barrio para producir alimentos**

Ejemplos de las preguntas iniciales para la generación de los abuelos:

- ¿Tenían un jardín en casa? ¿Qué cultivaban allí?
- ¿Cómo se monta un jardín, qué herramientas y recursos se necesitan?
- ¿Nos pueden ayudar?

##### **Objetivo n ° 3**

##### **¿Cómo es tu día en el preescolar / la escuela?**

**Estableciendo una red de amigos, empezando por el intercambio de juegos y el juego tradicional con los niños en otro preescolar / otra escuela en su comunidad o en otro lugar del mundo**

Ejemplos de las preguntas iniciales para la generación de los abuelos:

- ¿Cómo era el día cuando ustedes eran niños? ¿Qué hacían?

- ¿Qué tipos de juegos jugaban de niños?
- ¿Se acuerdan de algunos juguetes específicos?
- ¿Existen juegos tradicionales y otros juegos que puedan mencionar?

### **El proyecto continúa**

con una **actividad** como un paso siguiente. Después de los diálogos, los niños discuten las diferentes respuestas que han recibido y comparan los nuevos conocimientos con su propia vida. Las observaciones se hacen a base de las ideas con las que vienen los niños. Así se planifican actividades o un proyecto local para alcanzar la meta.

Las **directrices** para más inspiración acerca de la Parte 3 se enviarán a los líderes del proyecto antes nombrados y a los presidentes nacionales de la OMEP:

- Diálogos Intergeneracionales
- Continuación de los debates en el preescolar /la escuela
- Cómo iniciar actividades o proyectos locales.

Los **Comités Nacionales de la OMEP** van a nombrar a los líderes nacionales del proyecto quienes tendrán a su cargo la Parte 3 del proyecto de la ESD. Sean tan amables de rellenar el formulario de inscripción adjunto.

### **Calendario**

**Diciembre de 2012** - Confirmación de la participación, enviar el formulario de inscripción adjunto

Nombrar a los directores del proyecto nacionales, principio de la planificación del proyecto nacional

Información a los centros locales de la primera infancia y los miembros de la OMEP

**Enero de 2013 - Principio de los proyectos locales**

**Enero-abril de 2013** – Realización de diálogos intergeneracionales y proyectos locales

Los informes locales se enviarán a los líderes nacionales del proyecto

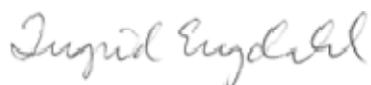
**Mayo de 2013** – Los informes nacionales con ejemplos elegidos se enviarán a los coordinadores del Proyecto Mundial

**Julio de 2013** - Presentaciones y debates en la Asamblea Mundial y el Congreso Mundial de la OMEP en Shanghai

**Además**, SWEDESD y la OMEP de Suecia convocarán **Premios de viaje de la EDS** al Congreso de la OMEP en Shanghai, basándose en las contribuciones al proyecto de la EDS. Más información sobre estos premios de viaje se puede encontrar en la página web de la OMEP [www.omep.org.gu.se](http://www.omep.org.gu.se) y la web del Congreso. La información se enviará igualmente a los Comités Nacionales de la OMEP.

**Bienvenidos a bordo de este proyecto emocionante!**

### **Coordinadoras del Proyecto**



Ingrid Engdahl  
Presidenta de la OMEP, Suecia  
[ingrid.engdahl@buv.su.se](mailto:ingrid.engdahl@buv.su.se)



Milada Rabušicová  
Vicepresidenta de la OMEP, República Checa  
[milada@phil.muni.cz](mailto:milada@phil.muni.cz)